


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института медицины,  
 экологии и физической культуры  
 от « 18 » мая 2022 г., протокол № 9/239  
 Председатель В.И.Мидленко  
 18 » мая 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теория и технология управления в социальной работе
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация  
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шмелева М.В.	ППОиСД	к.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Львова Е.Н.	Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 _____ Львова Е.Н.	 _____ Балуйкин М.В.
« 17 » мая 2022г.	« 17 » мая 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний в области управления социальной сферой, а также приобретение практических навыков применения различных методик и технологий управления социальной сферой, включая отрасль социальной сферы: адаптивную физическую культуру и спорт.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить с основами теоретических знаний в области управления социальной сферой;
2. Сформировать интерес к проблемам современного управления социальной сферы, применению в практике управления инклюзивного подхода;
3. Сформировать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы;
4. Выработать умения анализа деятельности организаций вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теория и технология управления в социальной работе» относится к дисциплине по выбору студентов вариативной части базового цикла Б.1.В.ДВ.2 и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура и учебными планами Ульяновского государственного университета.


Изучение дисциплины «Теория и технология управления в социальной работе» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: Методология научных исследований и информационные технологии в сфере АФК, Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов, Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы, Методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы, Методы физической реабилитации при патологии ЦНС и периферической нервной системы, Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП, Социально-правовая защита и управление в социальной работе, История, теория и практика социальной работы в системе образования

Коррективитами для данной дисциплины являются: Гидрокинезотерапия в системе реабилитации, АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста, Психодиагностика, частные методики лечебного массажа.


Дисциплина является предшествующей для преддипломной практики, Научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p>ПК-1 - Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных</p>	<p>Знать: основные методы и способы сбора информации о гражданине, состоянии здоровья, жизненной ситуации; способы оценивания уровня достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке;</p> <p>Уметь: применять нормы действующего законодательства по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан; применять национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения; использовать нормативные документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных клиента.</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных правовых документов в области предоставления реабилитационных услуг.</p>
<p>ПК-7 Способен использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации, мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со</p>	<p>Знать: технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.</p> <p>Уметь: комплексно использовать знания в области теории и практики управления в социальной сфере; использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации.</p> <p>Владеть: технологиями социального проектирования, моделирования и прогнозирования.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации, технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования	
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетные единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часов


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	22		
Аудиторные занятия:	22	22		
лекции	8	8		
Семинары и практические занятия	14	14		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	46	46		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Практическая работа, коллоквиум, тестирование	Практическая работа, коллоквиум, тестирование		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания	8	2				6	Устный опрос
2. Планирование как функция управления	8	2				6	Устный опрос
3. Организация и контроль как функции управления	8	2				6	Устный опрос
4. Органы власти и управления социальной сферой	14	2			6	6	Устный опрос Контроль знаний заданием
5. Региональные модели управления социальной работой	6					6	Устный опрос
6. Администрирование в социальной сфере	7		1			6	Устный опрос
7. Методы управления в социальной сфере	7		1			6	Устный опрос
8. Личность и авторитет руководителя в учреждениях социальной	10				6	4	Устный опрос Контроль знаний заданием

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сферы.							
Всего	72	8	2		12	46	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания**

Социальное управление как воздействие на социальные процессы, как сфера сознательной деятельности людей. Структура управления. Уровни управления социальной работой в РФ. Понятия объекта и субъекта управления. Объекты управления в социальной работе: социальные работники, сотрудники, вся система взаимоотношений между людьми в процессе социальной защиты населения. Субъекты управления: руководители социальных служб, и организаций вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, формируемые ими органы управления. Основные направления в управлении физической культурой и спортом в РФ.

### **Тема 2. Планирование как функция управления**

Планирование как основополагающая функция управления, ее связь с другими функциями. Методология и методика целеполагания. Системы планирования: программно-целевое и сетевое планирование. Стратегия. Миссия организации. Стратегическое планирование. Условия реализации стратегических планов. Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма целеполагания в социальной работе. Прогнозирование социальной работы. модели в прогнозировании социальной работы. Тактика организации как следование краткосрочным планам. Перспективные, рабочие планы и графики работы организаций вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации и иных органов социальной защиты населения.

### **Тема 3. Организация и контроль как функции управления**


Организация деятельности как функция управления. Уровень управления и специфика труда руководителя. Условия и факторы успешной координации деятельности в организации. Обратная связь. Сущность контроля как функции управления. Принципы контроля. Стратегии контроля: внешний контроль и стратегия внутреннего стимулирования. Формы контроля. Методы контроля. Стиль руководства и особенности контроля. Этика оценивания. Контроль и мотивация. Эффективный контроль в современных социальных организациях. Регулирование и контроль в системе социальной работы.

### **Тема 4. Органы власти и управления социальной сферой**

Структура органов управления социальной сферой. Органы исполнительной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Правительство РФ, его полномочия в социальной сфере.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 4. Органы власти и управления социальной сферой**  
(форма проведения – интерактивное занятие).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание по теме: *Органы власти и управления социальной сферой.*

Объединитесь в подгруппу (3-5 человек). Проанализируйте организационные основы управления и реализацию функций управления в какой-либо социальной службе: представьте организационную структуру анализируемого учреждения в виде схемы, выделите ключевые должности и органы (подразделения), опишите их функции в системе управления и оцените степень их соответствия общим целям функционирования службы. Дайте аналитическое заключение на основе полученного описания.

Вопросы по теме: *Органы власти и управления социальной сферой* для самостоятельного изучения:

1. Полномочия органов власти и управления социальной защитой населения организациями и службами, вовлеченными в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации в РФ.

2. Организационные структуры по оказанию медико-социальной помощи населению в социальных организациях, в медицинских организациях (организациях вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации).

3. Социальная помощь населению по линии неправительственных организаций.

### **Тема 5. Региональные модели управления социальной работой** (форма проведения –семинар).

Вопросы по теме: *Региональные модели управления социальной работой* для обсуждения на занятии:

1. Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области, основные задачи, функции, подведомственные структуры.

2. Управления Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия по г. Ульяновску и районам области: структура, основные задачи, функции, подведомственные организации.

Вопросы по теме: *Региональные модели управления социальной работой*, для самостоятельного изучения:

1. Основные направления деятельности: организация работы с общественностью, с письмами, жалобами и предложениями граждан, по медицинскому, социальному обеспечению граждан, с отклонениями в состоянии здоровья и др.

2. Организация процесса реабилитации.

### **Тема 6. Администрирование в социальной сфере** (форма проведения – семинар).

Вопросы по теме: *Администрирование в социальной сфере* для обсуждения на занятии:


1. Понятие, виды и модели служебной карьеры.

2. Планирование деловой карьеры, её этапы.

3. Профессиограмма социального работника.

4. Оценка персонала.

Вопросы по теме: *Администрирование в социальной сфере* для самостоятельного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

изучения:

1. Аттестация кадров.
2. Профессиональное развитие персонала.

### **Тема 7. Методы управления в социальной сфере (в социальной работе)**

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме: *Методы управления в социальной сфере (в социальной работе)* для обсуждения на занятии:

1. Классификация методов управления.
2. Организационно-распорядительские методы управления.
3. Социально-психологические методы управления.
4. Методы экономического стимулирования.
5. Стиль управления.

Вопросы по теме: *Методы управления в социальной сфере (в социальной работе)* для самостоятельного изучения:

1. Виды управленческих решений.
2. Способы принятия решений.
3. Этапы принятия решения.
4. Контроль за реализацией принятого решения.

### **Тема 8. Личность и авторитет руководителя в учреждениях и организациях социальной сферы**

(форма проведения – интерактивное занятие).

Деловая игра по теме: *Личность и авторитет руководителя в учреждениях и организациях социальной сферы.*

«Принятие «мгновенных» решений в практике специалиста социальной работы» (метод мозговой атаки). Придумать и обыграть ситуации, характеризующие тот или иной тип темперамента и реакцию руководителя на него.

Вопросы по теме: *Личность и авторитет руководителя в учреждениях и организациях социальной сферы:*

1. Подготовка коротких сообщений: «Система организационных норм в учреждениях социальной сферы»,
2. «Распорядок дня руководителя социальной сферы».

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*


## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания
2. Структура управления.
3. Уровни управления социальной сферой в РФ.
4. Адаптивная физическая культура и спорт как отрасль социальной сферы



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Понятия объекта и субъекта управления. Объекты и субъекты управления в социальной работе.
6. Планирование как основополагающая функция управления, ее связь с другими функциями. Методология и методика целеполагания.
7. Системы планирования: программно-целевое и сетевое планирование.
8. Стратегическое планирование. Условия реализации стратегических планов.
9. Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма целеполагания в социальной работе.
10. Прогнозирование социальной работы.
11. Модели в прогнозировании социальной работы.
12. Перспективные, рабочие планы и графики работы органов социальной защиты населения.
13. Организация деятельности как функция управления.
14. Сущность контроля как функции управления.
15. Принципы контроля.
16. Стратегии контроля: внешний контроль и стратегия внутреннего стимулирования.
17. Формы и методы контроля.
18. Регулирование и контроль в системе социальной работы.
19. Понятие организационной структуры управления (ОСУ). Основные требования к ОСУ.
20. Основные типы ОСУ: линейные, функциональные, дивизионные, проектные и матричные.
21. Уровни управления социальной сферой в РФ.
22. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, его структура, функции, подведомственные организации.
23. Министерство здравоохранения Российской Федерации, его структура, функции, подведомственные организации.
24. Органы социальной защиты населения исполнительной власти субъектов РФ: структура, основные задачи, функции, подведомственные структуры.
25. Районные (городские) органы соцзащиты населения: структура, основные задачи, функции, подведомственные организации.
26. Организация работы с общественностью, с письмами, жалобами и предложениями граждан.
27. Порядок предоставления медико-социальных услуг населению
28. Организация работы по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов.
29. Организация медико-социального обслуживания населения.
30. Профессиограмма специалистов.
31. Права социальных работников.
32. Технология управления развитием персонала социальной службы. Мотивация и стимулирование трудового поведения.
33. Организация аттестации персонала социальной службы.
34. Формы и методы повышения квалификации социальных работников.
35. Сущность и специфика методов управления. Характеристика организационно-административных методов управления (акты, нормы)
36. Сущность и специфика социально-психологических методов управления (поощрение, наказание, убеждение и др.).
37. Сущность и специфика экономических методов управления (премии, надбавки к должностным окладам, ценные подарки, участие в прибылях


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- предприятия и др.).
38. Особенности использования различных методов управления в социальных службах.
  39. Понятие и типология стилей управления.
  40. Управленческое решение как важнейший тип управленческой и организационной деятельности, типология управленческих решений.
  41. Разработка и методы принятия управленческого решения.
  42. Реализация и контроль исполнения управленческих решений.
  43. Требования к личности руководителя социальной службы. Организация личной работы руководителя.
  44. Организация и проведение совещаний, переговоров, деловая переписка.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания	Проработка учебного материала.	6	Опрос
2. Планирование как функция управления	Проработка учебного материала	6	Опрос
3. Организация и контроль как функции управления	Проработка учебного материала	6	Опрос
4. Органы власти и управления социальной сферой	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания	6	Опрос Проверка практического задания
5. Региональные модели управления социальной работой	Проработка учебного материала	6	Опрос
6. Администрирование в социальной сфере	Проработка учебного материала	6	Опрос
7. Методы управления в социальной сфере	Проработка учебного материала	6	Опрос
8. Личность и авторитет руководителя в учреждениях	Проработка учебного материала	4	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социальной сферы.			
-------------------	--	--	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ В СР»

### а) Список рекомендуемой литературы


#### Основная:

1. *Бегидова, Т. П.* Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197>
2. Социальные технологии: учебное пособие для вузов / И. Б. Орлова [и др.] ; под редакцией И. Б. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10822-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494691>  
Социальные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Б. Орлова [и др.] ; под редакцией И. Б. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10822-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431592>
3. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468577>

#### Дополнительная литература:

1. Добренъков В.И., Социальное управление [Электронный ресурс]: словарь / Под ред. В.И. Добренъкова, И.М. Слепенкова - М. : Издательство Московского государственного университета, 1994. - 208 с. - ISBN 5-211-02620-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211026209.html>
2. Михалев В.И., Управление сферой спорта на межрегиональном уровне [Электронный ресурс] / В.И.Михалев - Омск : Изд-во СибГУФК, 1998. - 296 с. - ISBN 5-7065-0236-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5706502366.html>
3. Холостова Е.И., Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / Под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой - М. : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-02659-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>
4. Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] монография / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>

#### Учебно-методическое обеспечение:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Шмелева М. В. Теория и технология управления в социальной работе: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04.02 магистратура «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 39.04.02 магистратура «Социальная работа». / М. В. Шмелева; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ /Терехина Л.А./  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись

123.05.2022  
дата

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МераПро"  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016  
или  
«Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web  
Самотур  
Самотурагент  
АСУ Эдельвейс

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТИТ      Ключков В. В.      [Подпись]      03.06.2022г.  
 Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик      [Подпись]      Светлана К. Афанасьева      Шмелёва И. В.  
 подпись      должность      ФИО